

Sprawozdanie

Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy

z realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

I. ANALIZA POZIOMU OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Analiza wyników klasyfikacji i zachowania uczniów w roku szkolnym 2017/2018

Do klas I – VII uczęszczało 35 uczniów. NA KONIEC II SEMESTRU ROKU SZKOLNEGO 2017/2018 SKLASYFIKOWANYCH ZOSTAŁO 35 UCZNIÓW, CO STANOWI 100%. Do oddziału przedszkolnego uczęszczało 8 dzieci, w tym – sześciolatków, - pięciolatków i – czterolatków.

Ogółem w klasach IV – VII wystawiono 244 ocen , w tym 31 ocen celujących, 91 ocen bardzo dobrych, 61 oceny dobre, 52 ocen dostatecznych, 11 ocen dopuszczających , nie wystawiono żadnej oceny niedostatecznej.

Wyniki nauczania w poszczególnych klasach przedstawiając się następująco:

ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW KLASYFIKACJI UCZNIÓW za rok szkolny 2017/2018, klasyfikacji końcoworocznej

II etap kształcenia , klasy IV – VII szkoły podstawowej

KLASA	LICZBA UCZNIÓW	BEZ OCEN NDST	Z 1-2 OCENAMI NDST	LICZBA UCZNIÓW ZE ŚR. POW. 4,75	LICZBA OCEN						ŚREDNIA KLASY	ŚREDNIA KLASY	FREKWENCJA
					cel	bd b	db	dost	dop.	ndst	I SEMESTR	II SEMESTR	
IV	4	3	1	1	6	20	8	7	3	-	4,38	4,50	95%
V	6	6	-	-	3	28	20	13	2	-	4,18	4,25	96,9%
VI	2	2	-	-	3	8	8	3	-	-	4,28	4,50	96%
VII	8	8	-	3	19	35	25	27	6	-	4,17	4,30	93%
Ogółem	20	19	1	4	31	91	61	50	11	-	4,25	4,38	95,22%

Najwyższa średnia w SP 2 Lutcza- 5,36 – uczennica klasy VII

Ocen celujących wystawiono łącznie 31 , w tym :

- w klasie IV: z wychowania fizycznego 3 osoby, z techniki 1 osoba, z informatyki 2 osoby;
- w klasie V z wychowania fizycznego 3 osoby;
- w klasie VI z wychowania fizycznego 2 osoby ,z techniki 1 osoba;
- w klasie VII z muzyki 3 osoby, z plastyki 2 osoby, z wychowania fizycznego 4 osoby, z fizyki 3 osoby, z informatyki 3 osoby, z religii 4 osoby.

Z powyższej analizy wynika, iż w stosunku do poprzedniego roku zwiększyła się liczba ocen celujących.

ZBIORCZE ZESTAWIENIE OCENY Z ZACHOWANIA na koniec II semestru roku szkolnego 2017/2018

KLASA	LICZBA UCZNIÓW	WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
IV	4	-	3	1	-	-	-
V	6	1	3	2	-	-	-
VI	2	-	1	1	-	-	-
VII	8	4	1	3	-	-	-
OGÓŁEM	20	5	8	7	-	-	-

Frekwencja na przestrzeni II semestru i w ciągu całego roku szkolnego jest wysoka i przedstawia się następująco:

Klasa	Frekwencja II semestr 2017/2018	Frekwencja roczna	Miejsce
Klasa 0	92,2%	92%	
Klasa I	92,7%	95,5%	III
Klasa II	97,6%	98%	I
Klasa III	89%	92,7%	
Klasa IV	89,06%	92%	
Klasa V	97%	97%	II
Klasa VI	96%	98%	I
Klasa VII	93%	91%	
Średnia szkoły	93,32%	94,5%	

100% frekwencję uzyskało 4 uczniów: uczeń kl. IV, uczennica kl. IV, uczennica kl. VI, uczennica kl. VII.

Średnia frekwencja szkoły w II semestrze wynosiła **93,32%**, frekwencja roczna : 94,5% . Nie wystąpiła zwiększona absencja chorobowa. Najwięcej nieobecności odnotowano u 3 uczennic (rodzeństwa): uczennicy kl. III, uczennicy kl. IV, uczennicy kl. VII. Ich nieobecności spowodowane były ciągłymi wyjazdami do miejsca, gdzie rodzina zamierza się przeprowadzić.

Uczniowie są systematycznie przygotowani do egzaminu ósmoklasisty poprzez:

- ćwiczenia w pisaniu sprawdzianów – praktyczne działanie uczniów,
- szczegółowe analizowanie sprawdzianów napisanych przez uczniów,
- uzupełnianie i utrwalanie umiejętności,
- gromadzenie testów w formie elektronicznej i papierowej,
- w II semestrze kontynuowano:
- szkolny konkurs czytelniczy „Wiem, co czytam” którego celem jest przygotowanie uczniów do rozwiązywania różnorodnych testów w określonych ramach czasowych

Wyniki konkursu: I miejsce: uczennica kl. VII; II miejsce - uczeń kl. IV; III miejsce - uczennica kl. VII

- szkolny konkurs ortograficzny " Mistrz ortografii" , którego celem jest utrwalanie wiadomości ortograficznych zdobytych w szkole podstawowej oraz zachęcenie uczniów do zdrowej rywalizacji

Wyniki konkursu: I miejsce: uczennica kl. VII; II miejsce - uczeń kl. IV; III miejsce - uczennica kl. VII

2. Badania wyników nauczania

Osiągnięcia edukacyjne uczniów podlegają systematycznej diagnozie. Badania obejmują systematyczny przyrost wiedzy ucznia z zakresu poszczególnych przedmiotów nauczania – sprawdziany, klasówki i są dokonywane przez nauczycieli zajęć edukacyjnych

W II semestrze przeprowadzono ewaluację wewnętrzną, a jej tematem było: Kompetencje matematyczno – przyrodnicze uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2 w Lutczy jako kompetencje kluczowe w osiąganiu celów. Panie odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji przygotowały w tym celu ankietę, która składała się z 8 pytań kluczowych i została skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli przedmiotów ścisłych. Ponadto Panie przeprowadziły wywiad grupowy z nauczycielami przedmiotów ścisłych.

Rekomendacje po przeprowadzonej ewaluacji:

1. Uatrakcyjnić zajęcia z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych przez częstsze stosowanie metod aktywizujących oraz odniesienia do zastosowania wiedzy w praktyce i przydatności w życiu.
2. Należy wspierać i zachęcać rodziców do pomagania dzieciom nauce przedmiotów ścisłych oraz rozbudzania zainteresowania przedmiotem. Warto też uświadomić im, że są niezbędnym ogniwem w procesie edukacji swoich dzieci i mają istotny wpływ na ich kształcenie oraz sukces edukacyjny.

II PODJĘTE DZIAŁANIA WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW ZE SPRAWOWANEGO NADZORU

Rodzice współpracując ze szkołą najchętniej korzystają z zebrań klasowych oraz indywidualnych spotkań z nauczycielami. Rodzice oczekują od wspólnych spotkań z wychowawcą informacji o dziecku o jego zachowaniu, ocenach, kontaktach z rówieśnikami oraz porad wychowawczych. Rodzice zamierzają uczestniczyć w życiu szkoły poprzez współtworzenie programu profilaktyczno – wychowawczego oraz pomagając w organizacji imprez klasowych i szkolnych. Dyrektor na bieżąco informuje o zarządzeniach, decyzjach, uchwałach RP. Rada rodziców jest zapoznawana z dokumentacją pracy szkoły na spotkaniach z dyrektorem. Rodzice uczestniczyli w spotkaniach i prelekcjach dla nich zorganizowanych.

Według mojej oceny, cele te zostały zrealizowane. Rodzice czynnie włączali się w życie szkoły. Bardzo widoczna była współpraca przy organizacji uroczystości nadania imienia bł. ks. Jerzego Popiełuszki Szkole Podstawowej Nr 2 w Lutczy, które miało miejsce 6 czerwca 2018r.

4. Odkrywamy i rozwijamy talenty.

Osiągnięcia Szkoły Podstawowej Nr 2 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Lutczy w konkursach w roku szkolnego 2017/2018

I miejsce w gminnych eliminacjach konkursu LITERATURA I DZIECI – ph.” Dzień bez komputera” uczennica kl. VII

Udział w gminnych eliminacjach konkursu LITERATURA I DZIECI – ph. „ Dzień bez komputera” – uczennica kl. VII

I miejsce w X ogólnopolskim konkursie plastycznym „ Słońce, woda i przyroda” ph. „ Małe i duże morskie podróże” - uczennica kl. VII

Udział w X ogólnopolskim konkursie plastycznym „ Słońce, woda i przyroda” ph. „ Małe i duże morskie podróże” - 2 uczennice kl. VII

Udział w IX edycji konkursu wojewódzkiego „ A to Polska właśnie...” 4 uczennice kl. VII

Udział w konkursie plastycznym „ Z baśniowego kufra” – 5 osób

III miejsce e Gminnym konkursie – Jan Paweł II w poezji i piosence- uczeń kl. I

I miejsce w konkursie recytatorskim - poezja Karola Wojtyły – uczennica kl. VII

II miejsce w konkursie recytatorskim - poezja Karola Wojtyły – uczennica kl. VII

Udział w Podkarpackim Konkursie Pięknego Czytania – uczennica kl. VII

Szkolny konkurs czytelniczy " Wiem , co czytam"

Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny – 2 uczniów kl. IV

III miejsce w XI Gminnym Konkursie Matematycznym – uczennica kl. II

Udział w wojewódzkim konkursie na plakat z hasłem o tematyce antynikotynowej (8 osób)

Szkolny konkurs plastyczny na logo szkoły: I miejsce – uczennica kl. VII

Szkolny konkurs plastyczny : Życie i działalność ks. Jerzego Popiełuszki : 2 uczennice kl. VII

Udział w powiatowym Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym

II miejsce w gminnym Turnieju Wiedzy Przeciwpożarowej- uczennica kl. VII

III miejsce w gminnym Turnieju Wiedzy Przeciwpożarowej- uczennica kl. VII

Udział w ogólnopolskim konkursie Zachowaj trzeźwy umysł

Szkolny konkurs ortograficzny Mistrz ortografii

Udział w gminnym konkursie English Challenge (4 osoby)

Szkolny konkurs wiedzy o bł. ks. Jerzym Popiełuszko

Szkolny konkurs z języka niemieckiego " Smart in Deutsch" dla uczniów klasy VII

Udział w ogólnopolskim konkursie " Erlebnisreise mit Deutsch" (5 uczniów)

Udział w konkursie piosenki patriotycznej (2 uczniów)

SPORTOWE

Szachy drużynowe etap gminny

klasy IV - VI - 5 miejsce

klasa VII - 4 miejsce

Lekkoatletyka : 2 miejsce w biegu na 60 m chłopcy , etap gminny – uczeń kl. V

7 miejsce w biegu na 60 m chłopcy, etap powiatowy – uczeń kl. V

2 miejsce w biegu na 60 m dziewcząt, etap gminny – uczennica kl. VII

5 miejsce w biegu na 60 m dziewcząt, etap powiatowy – uczennica kl. VII

5. Podejmujemy działania na rzecz wspierania uczniów z trudnościami edukacyjnymi. W ramach indywidualnej opieki psychologicznej – pedagogicznej oraz działalności profilaktycznej szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Strzyżowie. Współpraca ta dotyczy:

- diagnozowania uczniów mających trudności i problemy w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego, kierowania ich na odpowiednie formy pomocy

- współpracy z rodzicami

- pod opieką PPP w dalszym ciągu jest 2 uczniów kl. IV

6. Stwarzamy możliwości poprawy niesatysfakcjonującej ucznia oceny.

7. Udzielamy uczniowi wskazówek do dalszej pracy.

8. Staramy się motywować uczniów do zwiększenia czasu na naukę w domu.

Zrealizowano działania podejmowane w roku szkolnym 2017/2018 wynikające z wniosków ze sprawowanego nadzoru, kontroli bieżących, pracy rady pedagogicznej.

1. Prowadzenie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej z zakresu prawa oświatowego. Nauczyciele i rodzice znają obowiązujące prawo, mają dostęp do przepisów prawa , posiadają praktyczne umiejętności odnalezienia potrzebnych dokumentów.
2. Planowo i systematycznie realizowano ćwiczenia w pisaniu , testów diagnozujących.
3. Nauczyciele systematycznie oceniali uczniów. Oceniano różne formy aktywności ucznia.
4. Zorganizowana została opieka psychologiczna – pedagogiczna i logopedyczna na terenie gminy, uczniowie i rodzice zostali o tym poinformowani.
5. Dyscyplina pracy podczas pełnienia dyżurów podczas przerw nie budzą zastrzeżeń

HOSPITACJE

W roku szkolnego 2017/2018 przeprowadzono 12 obserwacji lekcji oraz uroczystości i imprez szkolnych.

Tematyka obserwacji:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej.
2. Aktywność uczniów na lekcji.
3. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania podnoszących efektywność procesu nauczania.
4. Formy oceniania i formy ocenianie uczniów.
5. Respektowanie przez nauczycieli zaleceń zawartych w opinii PPP.

WNIOSKI:

1. Nauczyciele znają i realizują podstawy programowe ze wszystkich przedmiotów.
2. Nauczyciele dokładnie określają cele lekcji.
3. Lekcje na ogół były przeprowadzone w sposób atrakcyjny, motywujący uczniów do pracy.
4. Praca domowa zazwyczaj pełniła funkcję utrwalającą.
5. Podczas wszystkich zajęć obserwowano właściwe, przyjazne relacje nauczyciel – uczeń.
6. Nauczyciele stosowali różnorodne metody nauczania.
7. Podczas obserwowanych lekcji stosowano różne formy oceniania ucznia, ocena zawsze była uzasadniana.
8. Nauczyciele respektują zalecenia zawarte w opinii PPP.
9. Poziom sprawności uczniów w określonych wiadomościach i umiejętnościach jest bardzo zróżnicowany w poszczególnych klasach.

REKOMENDACJE:

W następnym roku szkolnym należy:

1. Budować u uczniów poczucie odpowiedzialności za własne wyniki uczenia się (każdy nauczyciel).
2. Różnicować stopień trudności zadań do pracy w domu.
3. W dalszych działaniach nad doskonaleniem jakości pracy należy:
 - Realizować wszystkie ogniwa lekcji,
 - Skutecznie wykorzystywać czas lekcji, sprawdzać zeszyty i ćwiczenia,
 - Wygospodarować czas na podsumowanie lekcji,
 - Przypominać uczniom o wymaganiach,
 - Zadanie domowe – omawiać.
4. Minimalizować aktywność nauczyciela na rzecz aktywności uczniów.
5. Kształcić czytanie ze zrozumieniem poleceń w zadaniach.
6. Wdrażać do systematycznej i samodzielnej pracy i nauki.

Zakres, formy i plan kontroli bieżących.

W zakresie bieżącej kontroli dokumentacji nauczania dokonałam kontroli terminowości uzupełniania dzienników lekcyjnych, tj. wpisywania tematów lekcji, obecności na zajęciach. Niestety nauczyciele nie zawsze na bieżąco uzupełniają dokumentację szkolną. Jednakże większość nauczycieli sumiennie wykonuje swoje obowiązki i jest terminowa.

Kontrola przestrzegania przepisów bhp przez nauczycieli pozwala stwierdzić, że:

- w pracowniach znajdują się regulaminy korzystania z nich;
- stosowane są zasady zawarte w regulaminie organizacji wycieczek i wyjazdów;
- wszyscy uczestnicy wycieczek uzyskali akceptację rodziców na wyjazd oraz znają jej regulamin,
- wycieczki przygotowywane są z należytą starannością.

Kontrola systematyczności oceniania pozwoliła stwierdzić, że:

- nauczyciele systematycznie oceniają uczniów,
- oceny klasyfikacyjne zostały wystawione z kilku – kilkunastu ocen bieżących, które są z różnych form aktywności;
- uczniowie zostali sklasyfikowani zgodnie ze statutem szkoły

Kontrola stanu technicznego pomocy dydaktycznych w pracowniach oraz wystroju pracowni pozwala wysunąć następujące wnioski:

- nauczyciele w większości analizują wystrój klas, dbają o estetykę i powierzone pomoce dydaktyczne;
- do najbardziej zadbanej sali należą sale edukacji wczesnoszkolnej

Kontrola dokumentacji nauczania wskazuje, że:

- nie wszyscy nauczyciele stosują się do przyjętych terminów,
- nie wszyscy nauczyciele systematycznie wpisują tematy zajęć do dziennika
- przeprowadzono kontrolę dzienników lekcyjnych

Kontrola wykorzystywania czasu przeznaczonego na zajęcia dydaktyczne pozwala stwierdzić, że:

- nie wszyscy nauczyciele punktualnie rozpoczynają zajęcia dydaktyczne

Kontrola dokumentacji wychowawcy klasowego wskazuje, że:

- wszyscy wychowawcy opracowali plany pracy wychowawcy klasowego, w którym uwzględnili elementy programu szkoły i programu profilaktyczno – wychowawczego;
- systematycznie odnotowują kontakty z rodzicami, terminy i treść przekazywanych informacji pisemnych, najważniejszych wydarzeń z życia klasy;
- prowadzą ewidencję kontaktów z rodzicami, obecności rodziców na spotkaniach, tematykę omawianą podczas zebrań, zakresu pedagogizacji rodziców.

1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli

Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli następuje na początku każdego roku szkolnego poprzez indywidualne rozmowy z nauczycielami, zbieranie danych dotyczących oczekiwań i potrzeb w zakresie szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych. Na podstawie złożonego zapotrzebowania i oczekiwań, a także oferty WODN, powstał plan doskonalenia nauczycieli, który został zatwierdzony.

Formy doskonalenia zawodowego odbywały się poprzez:

- doskonalenie zewnętrzne – konferencje, warsztaty, kursy;
- doskonalenie wewnętrzne- pomoc koleżeńska, referaty.

Odbyły się zwykle posiedzenia rady pedagogicznej, zgodnie z przyjętym harmonogramem.

Doskonalenie zewnętrzne:

Zewnętrzne formy doskonalenia nauczycieli:

1. Uwarunkowania prawne pracy dyrektora i nauczyciela wobec zmieniającej się rzeczywistości oświatowej.
2. Konferencja dyrektorów nt. awansu zawodowego nauczyciela, ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły.
3. Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego – webinarium.
4. Zadania dyrektora w kontekście podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.
5. Wsparcie dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek w zarządzaniu szkołą. Zarządzanie w praktyce.
6. Jeżeli na ciało nie działa żadna siła to pozostaje ona w spoczynku – czyli o tym jak pobudzić do rozwoju?- webinarium
7. Bożonarodzeniowy explodybx.
8. Studia przypadków dzieci z mutyzmem wybiórczym.
9. Anioły stojące - Powertex.
10. Warsztaty - Systemy LABS w informatyce.
11. Programowanie z robotyką w szkole.
12. Praca z dzieckiem autystycznym.
13. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami uczniów - e- konferencja.
14. Jak mądrze zarządzać sobą w zawodzie nauczyciela - e- konferencja
15. Warsztaty artystyczne - scrapbooking, zastosowanie foamiranu.
16. Metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss.
17. Współpraca z wydawnictwem GWO
18. Mózg - komputer doskonały.
19. Wszystko o próbnym egzaminie ósmoklasisty
20. Szkolenie z zakresu ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji szkoły.
21. Awans zawodowy nauczyciela mianowanego.
22. Cyberprzemoc. Bezpieczeństwo w sieci.
23. Kurs pedagogiczno - psychologiczno - katechetyczny organizowany w ramach formacji stałej kapłańskiej.
24. Mnemotechnika.
25. Jak wspierać ucznia w aktywnym uczeniu się.
26. Praca w zróżnicowanej grupie klasowej.
27. Mediacje w szkole.
28. Bliskościowa edukacja domowa - rola rodziców i nauczycieli
29. Aktywne i prawidłowe prowadzenie zajęć z wychowawcą.

30. Kurs pedagogiczno - psychologiczno - katechetyczny organizowany w ramach formacji stałej kapłańskiej

W roku szkolnym nauczyciele uczestniczyli w 30 formach doskonalenia zewnętrznego. Trzy osoby kontynuowały studia podyplomowe (Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa; Chemia; Geografia)

I. OCENA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ ORAZ STANU OPIEKI NAD UCZNIAMI

Wzmacnianie działalności wychowawczej szkoły

W roku szkolnego 2017/2018 realizowano program profilaktyczno - wychowawczy , który został opracowany (w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców) i zatwierdzony przez radę rodziców 20 września 2017.

Szczegółowymi zadaniami wychowawczymi przyjętymi do realizacji były:

Tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły, aby zapewnić wszechstronny rozwój osobowości ucznia.

- Dla dzieci z dysfunkcjami zorganizowano zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. Ważnym zadaniem realizowanym przez szkołę jest współpraca z rodzicami ,

Szkoła, jako środowisko wychowawcze zobowiązana jest do oddziaływań zmierzających do zapobiegania patologiom społecznym i agresji wśród uczniów.

-Szkoła współpracowała z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów alkoholowych,

- Kontaktowano się z pracownikami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Niebylcu i w Domaradzu

- Uwrażliwiając na potrzeby niesienia pomocy chorym, biednym i potrzebującym ludziom w roku szkolnego 2017/2018 uczniowie zbierali nakrętki. W I półroczu roku szkolnego 2017/2018 na terenie szkoły przeprowadzono zbiórkę na rzecz Fundacji „pomóż i Ty” – „Góra grosza”, zbiórkę pluszaków dla dzieci, które są poszkodowane w wypadkach, „Misie ratownisze”, wykonano kartki urodzinowe dla chorej dziewczynki.

Wzmacniając poczucie tożsamości kulturowej i etnicznej podjęto następujące działania:

Organizowano wycieczki po okolicy i wycieczki dydaktyczne – wyjazdowe.

W I semestrze zorganizowano wycieczkę 1 – dniową o starannie zaplanowanej tematyce – Zamek w Łąćcu.

W II semestrze zorganizowano wycieczkę 2 – dniową (19.04.2018-20.04.2018)– Śladami bł. ks. Jerzego Popiełuszki - przyszłego patrona szkoły. Uczniowie kl. IV - VII mieli możliwość odwiedzenia rodzinnej miejscowości ks. Jerzego - Okopy, Suchowoli, gdzie chodził do szkoły i Warszawy, gdzie pełnił posługę kapłańską. Ponadto uczniowie zwiedzili Warszawę: Stare Miasto, Powązki Wojskowe- m.in.grób Zośki, Alka i Rudego; Sejm i Senat. Opiekunami pielgrzymko - wycieczki byli nauczyciele, ponadto w wycieczce uczestniczyli przedstawiciele rodziców.

Ponadto w II semestrze miały miejsce:

- wyjazdy na narty (powiązane z nauką jazdy na nartach) 3 razy

- Wyjazd do filharmonii kl. VI - VII

- Wyjazd na pokazy z fizyki

- wycieczka rowerowa Lutcza moja mała ojczyzna- 10 osób

- zwiedzanie gospodarstwa rolnego - kl. " 0" i kl. I

Kształtując więzi z Ojczyzną, zapoznając uczniów z obrzędowością szkoły i jej zwyczajami nauczyciele organizowali apele, uroczystości zaplanowane zgodnie z kalendarzem szkolnym i współpracy ze środowiskiem przy ścisłej współpracy z rodzicami. Do wspólnie przygotowanych uroczystości należały:

- ślubowanie uczniów kl. I

- święto Edukacji Narodowej

- Dzień Papieski
- 11 listopada
- Andrzejką,
- zabawa choinkowa,
- jasełka
- Mikołajkowy wyjazd do kina oraz do parku trampolin
- wyjście na cmentarz
- udział w Gminnych Uroczystościach z okazji 11 Listopada
- Dzień Babci i Dziadka
- Droga Krzyżowa przygotowująca społeczność do nadania imienia
- Tradycje i zwyczaje wielkanocne
- Akademia z okazji Święta Flagi i Konstytucji 3-go Maja
- Udział w Jarmarku Niebyleckim
- Dzień Mamy i Taty
- Dzień Dziecka - wyjście na koncert Arki Noego
- Nadanie imienia szkole
- Akademia na zakończenie roku szkolnego

W II semestrze w szkole miały miejsce również takie wydarzenia jak:

- 25. 01. 2018 – żywa lekcja historii. Grupa rekonstrukcyjna odtworzyła naszym uczniom formacje niemieckie, rosyjskie i polskie z okresu II wojny światowej,
- 14.02.2018 -16.02.2018 w szkole miały miejsce rekolekcje wielkopostne,
- 21.02.2018 Dzień Języka Ojczystego. Pani ucząca języka polskiego przygotowała rozgrywki językowe,
- 22.02.2018 – Studio Inicjatyw Profilaktyczno – Artystycznych „ Szafir” z Krosna przygotowało dla naszych uczniów widowisko przestrzegające przed współczesnymi zagrożeniami oraz używkami ,
- 28.02.2018 – Objazdowy teatr Lalek „ Bajka” przedstawił spektakl „ Gucio zaczarowany”, który niósł ze sobą przesłanie wychowawcze i profilaktyczne – każdy ma prawo do szczęścia.
- 26.03.2018 – żywa lekcja przyrody

Wdrażając uczniów do rozwijania samorządności na terenie szkoły działał Samorząd Uczniowski. Jego działalność opiera się na regulaminie Samorządu Uczniowskiego. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły. W poszczególnych klasach tworzone są i działają Samorządy Klasowe.

Samorząd Uczniowski chętnie włącza się i angażuje w realizację procesu dydaktycznego i wychowawczego, poprzez przygotowywanie i uczestnictwo w imprezach szkolnych i pozaszkolnych, apelach i przedstawieniach, różnego rodzaju akcjach (głównie o charakterze charytatywnym) , szkolnych zawodach sportowych i rozgrywkach oraz pomocy nauczycielom w wykonywaniu dekoracji i przygotowaniu uroczystości. W II semestrze samorząd szkolny zorganizował szkolną cukiernię, a zebrane środki przekazał na potrzeby przygotowania uroczystości z okazji nadania imienia .

BIBLIOTEKA SZKOLNA

Biblioteka szkolna funkcjonuje przez 3 godz. tygodniowo. Z wypożyczalni korzystają wszyscy uczniowie i nauczyciele.

ZESTAWIENIE BIBLIOTECZNE ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

KLASA „0”			
LP	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK I SEMESTR	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK II SEMESTR
Suma wypożyczonych książek		61	62
ŚREDNIA NA UCZNIA		7,6	7,75

KLASA I			
LP	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK I SEMESTR	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK II SEMESTR
Suma wypożyczonych książek		67	27
Średnia na ucznia		9,5	3,85

KLASA II			
LP	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK I SEMESTR	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK II SEMESTR
Suma wypożyczonych książek		29	2
Średnia na ucznia		7,25	0,5

KLASA III			
LP	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK I SEMESTR	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK II SEMESTR
Suma wypożyczonych książek		11	3
Średnia na ucznia		2,75	0,75

KLASA IV			
LP	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK I SEMESTR	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK II SEMESTR
Suma wypożyczonych książek		15	5
Średnia na ucznia		3,75	1,25

KLASA V			
LP	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK I SEMESTR	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK II SEMESTR
Suma wypożyczonych książek		17	5
Średnia na ucznia		2,8	0,83

KLASA VI			
LP	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK I SEMESTR	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK II SEMESTR
Suma wypożyczonych książek		12	6
Średnia na ucznia		6,0	3,0

KLASA VII			
LP	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK I SEMESTR	IŁOŚĆ WYPOŻYCZONYCH KSIĄŻEK II SEMESTR
Suma wypożyczonych książek		38	2
Średnia na ucznia		4,75	0,25

Najwięcej książek wypożyczyła uczennica klasy „0”

Szkoła zobowiązana jest do kształtowania potrzeb dbałości przez uczniów o higienę oraz bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

Wypełniając te założenia podjęto następujące czynności:

- wszyscy uczniowie zostali objęci akcją fluoryzacji zębów
- edukację zdrowotną na temat zdrowia jamy ustnej, prawidłowego odżywiania, udzielania pierwszej pomocy, zdrowego stylu życia;
- dokonano pomiaru uczniów w celu dopasowania odpowiednich stolików i krzeseł,

Wdrażając zasady bezpieczeństwa i higieny pracy:

- każdorazowo przed wycieczką pieszą oraz wyjazdową przypominano uczniom regulamin wycieczek;
- uczniowie w szkole objęci są opieką w czasie przerw międzylekcyjnych pełnią ją nauczyciele według ustalonego grafiku dyżurów
- uczniowie dojeżdżający mają zapewnioną opiekę podczas dojazdu i odjazdu autobusu szkolnego.

Diagnoza i ocena stanu bezpieczeństwa uczniów.

Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. Systematycznie prowadzone są przeglądy sprzętu wewnątrz i na zewnątrz (plac zabaw, siłownia) i usuwane wszelkie usterki i zagrożenia. Pracownicy znają swoje obowiązki z zakresu bhp i przestrzegają ich. Szkoła współpracuje ze specjalistą bhp. Szkoła współpracuje z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów alkoholowych i w ramach uzyskanych środków organizuje spektakle profilaktyczne. Wychowawcy klas i poszczególni nauczyciele realizują zadania profilaktyczne i odnotowują je w dziennikach lekcyjnych.

Wnioski z I semestru

- 1.Wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie bieżącej kontroli jakości pracy szkoły.
- 2.Kontynuować planową i systematyczną pedagogizację rodziców .
- 3.Zachęcać uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych i w zawodach sportowych.
- 4.Zachęcać rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
- 5.Przeprowadzić próbną ewakuację z budynku szkoły.
- 6.Przeprowadzić godziny wychowawcze na temat zagrożeń współczesnego świata.

Wnioski zostały uwzględnione i były realizowane :

- w II semestrze roku szkolnego 2017/2018 przeprowadzono w szkole próbną ewakuację z budynku – 04.06.2018, która pozwoliła zaobserwować sposób przygotowania i zachowania podczas tego typu wydarzeń.

- przeprowadzono godziny wychowawcze na temat zagrożeń współczesnego świata:

- kl. IV – V – Narkotyki, dopalacze, jak nie stać się łatwym celem .

- Skutki stosowania używek – papierosy, alkohol.

- kl. VI – VII – Wpływ telewizji, reklam.

- Zagrożenia w Internecie.

ZAKRES WYKONANIA PLANU

Plan jest realizowany systematycznie i bez przeszkód z założeniami.

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU

Reasumując można stwierdzić, że

- szkoła systematycznie realizuje swoje zadania profilaktyczno – wychowawcze
 - dba o dobry wizerunek w środowisku lokalnym;
 - zapewnia rodzicom, uczniom i nauczycielom dostępność do dokumentów regulujących pracę szkoły,
- Nauczyciele pracują w oparciu o nowoczesne metody pracy, ciągle doskonaląc swój warsztat pracy
- w szkole stosowany jest system podnoszenia jakości pracy poprzez nadzór pedagogiczny,
 - uczniowie uczestniczą w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
 - uczniowie objęci są pomocą pedagogiczną i psychologiczną oraz logopedyczną;
 - w szkole nie występują zjawiska patologiczne;
 - WDN spełnia oczekiwania nauczycieli;
 - nauczyciele systematycznie uczestniczą w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych;
 - szkoła systematycznie analizuje wyniki nauczania;
 - diagnozuje się i ocenia bezpieczeństwo uczniów.

Mocne strony:

- dobry poziom kształcenia;
- pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym;
- skuteczna realizacja działań profilaktyczno – wychowawczych,
- wsparcie dla uczniów z dysfunkcjami;
- uczniowie nie sprawiają większych problemów wychowawczych

Słabe strony:

- brak systematyczności w prowadzeniu dokumentacji szkolnej przez część nauczycieli;
- niepunktualne rozpoczynanie zajęć lekcyjnych

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

1. Na początku września przeprowadzić diagnozy wstępne (dotyczy wszystkich przedmiotów, które są kontynuacją).
2. Zwracać uwagę na czytelność, estetykę pisma, uzupełnianie braków - odnotowywać to w zeszytach ucznia (wszyscy nauczyciele).
3. Ćwiczyć dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne.
4. Mobilizować ucznia do czytelnictwa.
5. Uatrakcyjnić zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, częściej stosować metody aktywizujące oraz odniesienia do zastosowania wiedzy w praktyce i przydatności w życiu.

Opracowała:

Anna Daszykowska